FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**JUAN SEBASTIAN MIRANDA CASTELLANOS**	**NIVEL**	**PARVULOS 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1249968205**	**DOCENTE**	**NELSY VALERO**

FECHA DE REGISTRO: 3 de Junio al 10 de Julio

A lo largo del mes Sebastián participó activamente en la creación de murales sobre alimentos de origen animal. Seleccionó imágenes, ayudó a asociarlos correctamente con animales conocidos. Durante la presentación del mural, se animó a participar verbalmente, señalando alimentos y compartiendo lo que sabía, lo que fortaleció su expresión oral y su sentido de pertenencia al grupo. Esta actividad favoreció no solo el aprendizaje de contenidos, sino también su autoestima y disposición a colaborar con entusiasmo. En diversas actividades como "El mercado saludable", "El restaurante de los colores" y "La lonchera imaginaria", Sebastián mostro gran interés por clasificar y distinguir los alimentos saludables de los no saludables. Este proceso también fortaleció la expresión verbal y corporal, permitiéndole compartir sus preferencias alimenticias con mayor seguridad. Otra secuencia de juego que generó alto nivel de participación fue "El hospital de los peluches" y "Soy doctor, soy paciente", en donde el niño no solo logro identificar señales como sentirse caliente, tener escalofríos o estar decaído, sino que además represento acciones de cuidado adecuadas como tomar agua, acostarse. A través de este juego, expreso emociones asociadas a sentirse mal o cuidar a otros, demostrando empatía y sensibilidad. Las actividades con las siluetas de verduras fueron muy significativas para el grupo. A través del juego de "¿Qué verdura es?", "La verdura escondida" y el "Rompecabezas de formas", Sebastián comenzó a identificar de manera más precisa las figuras de verduras como zanahoria, lechuga, tomate o brócoli, relacionándolas tanto con sus nombres como con sus formas.

Junio fue un mes lleno de aprendizajes visibles y significativos. Sebastián mostró a su manera, avances que reflejan no solo el desarrollo de sus habilidades motoras, visuales y emocionales, sino también un fortalecimiento de la autoestima, el compañerismo y la disposición para seguir explorando

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Maria castellanos N

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: Madre

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**THIAGO MARTINEZ CHIVATA**		**NIVEL**	**PARVULOS 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1019164000**	**DOCENTE**	**NELSY VALERO**	

FECHA DE REGISTRO: 3 de Junio al 10 de Julio

Este mes de junio ha estado lleno de experiencias que permitieron observar con atención y emoción los avances de Thiago, en su desarrollo personal, corporal y emocional. Las propuestas trabajadas fueron diseñadas para acompañarlo en el reconocimiento de su cuerpo, sus derechos y la importancia de cuidarse a sí mismo y a los demás, siempre desde un enfoque lúdico, cercano y respetuoso. Uno de los focos importantes de este mes fue el trabajo en torno al respeto por el propio cuerpo y la expresión del "no". A través de juegos teatrales, cuentos como "Mi cuerpo es mío" y actividades frente al espejo con canciones de cuidado. Una de las experiencias más significativas fue la instalación lúdica con papel periódico. Desde el primer momento, Thiago se sintió motivado a interactuar con este material tan cotidiano, pero, a la vez, tan novedoso para el en ese contexto. Lo rasgo, lo arrugo, lo transformo en túneles, pelotas, capas, caminos e incluso disfraces. Se movía con total libertad en el aula, corría sobre el papel, se revolcaba, lo lanzaba al aire o lo usaba como pista para sus autos. Esta experiencia sensorial no solo estimuló su creatividad, sino también habilidades motrices gruesas como saltar, gatear y desplazarse en distintas direcciones, siempre desde el juego libre y espontáneo. El niño participó activamente en las propuestas lúdicas ambientadas en un entorno de playa dentro del aula. Se interesó en explorar diferentes texturas como arena, conchas, agua y telas, lo que favoreció su desarrollo sensorial. En el aspecto motriz, mostró iniciativa al desplazarse por el espacio ambientado, caminar descalzo sobre distintas superficies y manipular elementos con sus manos. A nivel socioemocional, compartió momentos de juego simbólico con sus pares, imitando actividades como nadar, construir castillos o buscar tesoros. Esto permitió el fortalecimiento de la imaginación, la interacción grupal y el reconocimiento de emociones vinculadas a la diversión, la sorpresa y la curiosidad. Thiago se encuentra en una etapa de egocentrismo típica de su desarrollo, lo cual puede abordarse promoviendo el trabajo en equipo, el reconocimiento de emociones y la empatía a través de dinámicas grupales.

Junio fue un mes lleno de aprendizajes visibles y significativos. Thiago mostró a su manera, avances que reflejan no solo el desarrollo de sus habilidades motoras, visuales y emocionales, sino también un fortalecimiento de la autoestima, el compañerismo y la disposición para seguir explorando.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Nancy Rosayo

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Abuela

Parentesco con el Niño/Niña: Nancy Rosayo

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**YOJANSEL JOSE BAEZ GARCIA**		**NIVEL**	**PARVULOS 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1233926604**	**DOCENTE**	**NELSY VALERO**	

FECHA DE REGISTRO: 3 de Junio al 10 de Julio

Este mes de junio estuvo enfocado en acompañar a Yojansel, en el desarrollo de valores fundamentales como el respeto, el cuidado mutuo y el autocuidado, dentro de un ambiente lúdico, cercano y cotidiano. A través de situaciones espontáneas, juegos dirigidos y conversaciones naturales, se observó avances valiosos en la manera en que el niño se relaciona con sus pares, consigo mismo y con los espacios que compartimos.

Durante el mes, se realizaron diversas actividades que propiciaron momentos de reflexión y práctica del respeto en la vida diaria del aula. En juegos como "el tren de los amigos", "esperar mi turno" y dramatizaciones con títeres, Yojansel, fue internalizando de a poco que respetar es más que seguir una norma: es cuidar al otro, esperar, escuchar, compartir y hablar sin gritar. Fue muy significativo ver cómo, en situaciones espontáneas, comenzaban a decir frases como "yo te presto" o "espera tu turno". También fue gratificante observar cómo se corregían entre ellos con respeto, diciendo por ejemplo "no me empujes" o "eso no me gusta". Aunque aún hay momentos de conflicto, se evidenció un avance en la forma en que muchos logran resolver pequeñas diferencias con ayuda del lenguaje, del diálogo y de la empatía. Este mes estuvo lleno de aprendizajes visibles y significativos. Yojansel mostró, a su manera, avances que reflejan no solo el desarrollo de sus habilidades motoras, visuales y emocionales, sino también un fortalecimiento de la autoestima, el compañerismo y la disposición para seguir explorando.

Junio fue un mes lleno de aprendizajes visibles y significativos. Yojansel mostró a su manera, avances que reflejan no solo el desarrollo de sus habilidades motoras, visuales y emocionales, sino también un fortalecimiento de la autoestima, el compañerismo y la disposición para seguir explorando.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Juan manuel
Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Juan manuel baez de jesus
Parentesco con el Niño/Niña: Padre

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**ANTONELLA ALVARADO ARIZA**		**NIVEL**	**PARVULOS 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1031860713**	**DOCENTE**	**NELSY VALERO**	

FECHA DE REGISTRO: 3 de Junio al 10 de Julio

Este mes de junio ha estado lleno de experiencias que permitieron observar con atención y emoción los avances de Antonella, en su desarrollo personal, corporal y emocional. Las propuestas trabajadas fueron diseñadas para acompañarla en el reconocimiento de su cuerpo, sus derechos y la importancia de cuidarse a sí misma y a los demás, siempre desde un enfoque lúdico, cercano y respetuoso. Uno de los focos importantes de este mes fue el trabajo en torno al respeto por el propio cuerpo y la expresión del "no". A través de juegos teatrales, cuentos como "Mi cuerpo es mío" y actividades frente al espejo con canciones de cuidado, se evidencio cómo Antonella, comenzaba a usar con mayor seguridad expresiones como "eso no me gusta", "no quiero". Estos pequeños actos son señales claras de que está reconociendo que tiene derecho a sentirse segura, que su cuerpo le pertenece y que puede confiar en los adultos que la cuidan para pedir ayuda cuando lo necesite. Junio fue un mes de aprendizajes emocionales muy potentes. Antonella, desde su singularidad, fue dando pasos importantes en ia construcción de su autonomía, en ia afirmación de su voz y en ei reconocimiento de sus derechos. Una de las experiencias más significativas fue la instalación lúdica con papel periódico. Desde el primer momento, la niña se sintió motivada a interactuar con este material tan cotidiano, pero, a la vez, tan novedoso para ella en ese contexto. Lo rasgo, lo arrugo, lo transformo en túneles, pelotas, capas, caminos.

Junio fue un mes lleno de aprendizajes visibles y significativos. Antonella mostró a su manera, avances que reflejan no solo el desarrollo de sus habilidades motoras, visuales y emocionales, sino también un fortalecimiento de la autoestima, el compañerismo y la disposición para seguir explorando.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Natalia Marroquin

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Natalia Marroquin

Parentesco con el Niño/Niña: Acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**EITHAN SANTIAGO SANCHO MENDOZA**	**NIVEL**	**PARVULOS 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1019163096**	**DOCENTE**	**NELSY VALERO**

FECHA DE REGISTRO: 3 de Junio al 10 de Julio

Este mes de junio estuvo enfocado en acompañar a Eithan, en el desarrollo de valores fundamentales como el respeto, el cuidado mutuo y el autocuidado, dentro de un ambiente lúdico, cercano y cotidiano. A través de situaciones espontáneas, juegos dirigidos y conversaciones naturales, se observó avances valiosos en la manera en que el niño se relaciona con sus pares, consigo mismo y con los espacios que compartimos. Se realizaron diversas actividades que propiciaron momentos de reflexión y práctica del respeto en la vida diaria del aula. En juegos como "el tren de los amigos", "esperar mi turno" y dramatizaciones con títeres, Eithan, fue internalizando de a poco que respetar es más que seguir una norma: es cuidar al otro, esperar, escuchar, compartir y hablar sin gritar. En la instalación lúdica con papel periódico, Eithan exploró activamente el espacio y los materiales, mostrando entusiasmo por rasgar, pisar, arrugar, lanzar y esconderse entre los papeles. Esta experiencia permitió el desarrollo de su motricidad gruesa y fina, así como la estimulación táctil y auditiva a través del contacto con el material. El niño se desplazó libremente, interactuando con sus pares, lo que promovió la cooperación, el respeto por turnos y el disfrute compartido. También se observó un aumento en su autonomía y confianza al explorar sin restricciones, favoreciendo así su desarrollo integral. Participó activamente en rutinas y juegos que promovieron hábitos de cuidado personal, tales como cubrirse con el antebrazo al toser o estornudar, lavarse las manos y usar pañuelos de papel. Mediante cuentos, canciones y dramatizaciones, fue interiorizando acciones que previenen enfermedades respiratorias de manera sencilla y comprensible. Eithan presenta muy poca expresión verbal y gestual; sería positivo estimular su comunicación con apoyos visuales, canciones interactivas y juegos que fomenten la expresión.

Junio fue un mes lleno de aprendizajes visibles y significativos. Eithan mostró a su manera, avances que reflejan no solo el desarrollo de sus habilidades motoras, visuales y emocionales, sino también un fortalecimiento de la autoestima, el compañerismo y la disposición para seguir explorando.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Carolina Mendoza Motta

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Ingrid Carolina Mendoza Motta

Parentesco con el Niño/Niña: Mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**ALEXIS ADRIAN MORALES VELA**	**NIVEL**	**PARVULOS 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1233927959**	**DOCENTE**	**NELSY VALERO**

FECHA DE REGISTRO: 3 de Junio al 10 de Julio

Durante este mes, se ha evidenciado en Adrian, un avance progresivo en su forma de relacionarse con los demás. En situaciones cotidianas como el juego libre, la formación de la fila, mostró disposición a compartir materiales, ceder espacios y escuchar a sus compañeros cuando le hablaban. Si bien todavía necesita apoyo en algunas situaciones para regular sus emociones, se ha observado que va incorporando, poco a poco, estrategias más respetuosas de comunicación. En cuanto al autocuidado, el niño, ha mostrado un mayor nivel de conciencia sobre su cuerpo y su seguridad. Reconoce cuándo debe lavarse las manos sin necesidad de que se le recuerde constantemente, y al desplazarse por el aula, ha comenzado a hacerlo con más precaución, especialmente al subir y bajar del mobiliario o al pasar por zonas de desnivel. Además, participó activamente en las experiencias lúdicas que invitaban a reflexionar sobre el respeto y el cuidado mutuo. Mostró interés en las actividades con títeres y cuentos. Ha sido muy gratificante acompañar a Adrian, durante este mes y ver cómo va desarrollando habilidades clave para su bienestar y el de los demás. Su avance en el reconocimiento de conductas seguras, en la regulación de sus acciones y en la construcción del respeto mutuo refleja un proceso activo, genuino y en crecimiento. Es importante brindarle espacios de juego y diálogo para seguir fortaleciendo estas habilidades tan importantes en esta etapa. También se propició la expresión oral y simbólica mediante una experiencia con títeres de alimentos saludables elaborados en casa, lo que fortaleció el lenguaje expresivo, el juego simbólico, la creatividad y la participación familiar, reforzando el vínculo entre el hogar y el jardín infantil. Se ha notado que Adrian al consumir sopa rechaza las verduras y tiende a escupir ciertos alimentos sólidos sin masticarlos; se recomienda trabajar la tolerancia sensorial a distintas texturas mediante actividades lúdicas y alimenticias graduales.

Junio fue un mes lleno de aprendizajes visibles y significativos. Adrian mostró, a su manera, avances que reflejan no solo el desarrollo de sus habilidades motoras, visuales y emocionales, sino también un fortalecimiento de la autoestima, el compañerismo y la disposición para seguir explorando.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Karen Vela

Parentesco con el Niño/Niña: mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**YAILETH AHUMADA RIVERA**		**NIVEL**	**PARVULOS 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1233926468**	**DOCENTE**	**NELSY VALERO**	

FECHA DE REGISTRO: 3 de Junio al 10 de Julio

Durante este mes, se ha evidenciado en Yaileth, un avance progresivo en su forma de relacionarse con los demás. En situaciones cotidianas como el juego libre, la formación de la fila, mostró disposición a compartir materiales, ceder espacios y escuchar a sus compañeros cuando le hablaban. Si bien todavía necesita apoyo en algunas situaciones para regular sus emociones, se ha observado que va incorporando, poco a poco, estrategias más respetuosas de comunicación. En cuanto al autocuidado, la niña, ha mostrado un mayor nivel de conciencia sobre su cuerpo y su seguridad. Reconoce cuándo debe lavarse las manos sin necesidad de que se le recuerde constantemente, y al desplazarse por el aula, ha comenzado a hacerlo con más precaución, especialmente al subir y bajar del mobiliario o al pasar por zonas de desnivel. Además, participó activamente en las experiencias lúdicas que invitaban a reflexionar sobre el respeto y el cuidado mutuo. Mostró interés en las actividades con títeres y cuentos. Ha sido muy gratificante acompañar a Yaileth, durante este mes y ver cómo va desarrollando habilidades clave para su bienestar y el de los demás. Su avance en el reconocimiento de conductas seguras, en la regulación de sus acciones y en la construcción del respeto mutuo refleja un proceso activo, genuino y en crecimiento. Es importante brindarle espacios de juego y diálogo para seguir fortaleciendo estas habilidades tan importantes en esta etapa. También se propició la expresión oral y simbólica mediante una experiencia con títeres de alimentos saludables elaborados en casa, lo que fortaleció el lenguaje expresivo, el juego simbólico, la creatividad y la participación familiar, reforzando el vínculo entre el hogar y el jardín infantil. Yaileth, solo ha pronunciado tres palabras y se comunica principalmente por medio de gestos; se sugiere reforzar el lenguaje oral con juegos, canciones y lecturas constantes.

Junio fue un mes lleno de aprendizajes visibles y significativos. Yaileth mostró, a su manera, avances que reflejan no solo el desarrollo de sus habilidades motoras, visuales y emocionales, sino también un fortalecimiento de la autoestima, el compañerismo y la disposición para seguir explorando.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: natali Rivera mendoza
Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: natali Rivera
Parentesco con el Niño/Niña: madre

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**MATHIAS CAMARGO SERRATO**	**NIVEL**	**PARVULOS 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1233925962**	**DOCENTE**	**NELSY VALERO**

FECHA DE REGISTRO: 3 de Junio al 10 de Julio

Durante este mes, Mathias, participó activamente en actividades de juego simbólico relacionadas con la alimentación. mostró interés al clasificar alimentos entre saludables y no saludables utilizando materiales concretos como frutas de juguete, tarjetas ilustradas y cocinitas. Fue capaz de señalar opciones saludables como frutas, verduras y agua. A lo largo de las actividades, desarrolló su lenguaje expresando frases como "esto es bueno para el cuerpo" o "esto tiene mucha azúcar". Se observó un avance en su toma de decisiones al elegir alimentos en actividades de simulación de compras o preparación de comidas. Además, fortaleció su comunicación con pares al intercambiar ideas, usar la imaginación para crear menús saludables y demostrar actitudes de autocuidado al hablar de sus propias elecciones alimenticias.

Mathias, mostró interés al participar en juegos simbólicos que simulaban situaciones de enfermedad. A través del juego con muñecos y botiquines de juguete, pudo identificar señales como "el muñeco está caliente" o "está cansado". Durante estas experiencias, demostró comprensión sobre algunas acciones básicas de cuidado como dar agua, acostar al muñeco o avisar a un adulto. Fue capaz de verbalizar necesidades básicas como "hay que tomar agua" o "debe descansar". Estas actividades favorecieron su expresión emocional, ya que hablaba sobre lo que le pasa cuando él o alguien de su entorno se siente mal.

Junio fue un mes lleno de aprendizajes visibles y significativos. Mathias, mostró a su manera, avances que reflejan no solo el desarrollo de sus habilidades motoras, visuales y emocionales, sino también un fortalecimiento de la autoestima, el compañerismo y la disposición para seguir explorando.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Deisy Serrato.

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Deisy Serrato

Parentesco con el Niño/Niña: Mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**ANGEL DAVID GUTIERREZ MORENO**	**NIVEL**	**PARVULOS 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1249968595**	**DOCENTE**	**NELSY VALERO**

FECHA DE REGISTRO: 3 de Junio al 10 de Julio

Durante este mes, se ha evidenciado en Ángel, un avance progresivo en su forma de relacionarse con los demás. En situaciones cotidianas como el juego libre, la formación de la fila, mostró disposición a compartir materiales, ceder espacios y escuchar a sus compañeros cuando le hablaban. Si bien todavía necesita apoyo en algunas situaciones para regular sus emociones, se ha observado que va incorporando, poco a poco, estrategias más respetuosas de comunicación. En cuanto al autocuidado, el niño, ha mostrado un mayor nivel de conciencia sobre su cuerpo y su seguridad. Reconoce cuándo debe lavarse las manos sin necesidad de que se le recuerde constantemente, y al desplazarse por el aula, ha comenzado a hacerlo con más precaución, especialmente al subir y bajar del mobiliario o al pasar por zonas de desnivel. Además, participó activamente en las experiencias lúdicas que invitaban a reflexionar sobre el respeto y el cuidado mutuo. Mostró interés en las actividades con títeres y cuentos. Ha sido muy gratificante acompañar a Ángel, durante este mes y ver cómo va desarrollando habilidades clave para su bienestar y el de los demás. Su avance en el reconocimiento de conductas seguras, en la regulación de sus acciones y en la construcción del respeto mutuo refleja un proceso activo, genuino y en crecimiento. Es importante brindarle espacios de juego y diálogo para seguir fortaleciendo estas habilidades tan importantes en esta etapa. También se propició la expresión oral y simbólica mediante una experiencia con títeres de alimentos saludables elaborados en casa, lo que fortaleció el lenguaje expresivo, el juego simbólico, la creatividad y la participación familiar, reforzando el vínculo entre el hogar y el jardín infantil.

Junio fue un mes lleno de aprendizajes visibles y significativos. Ángel mostró, a su manera, avances que reflejan no solo el desarrollo de sus habilidades motoras, visuales y emocionales, sino también un fortalecimiento de la autoestima, el compañerismo y la disposición para seguir explorando.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Carolina Moreno

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Carolina Moreno

Parentesco con el Niño/Niña: Mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**LILITH SOFIA VARGAS SANDOVAL**	**NIVEL**	**PARVULOS 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1233925366**	**DOCENTE**	**NELSY VALERO**

FECHA DE REGISTRO: 3 de Junio al 10 de Julio

Durante este mes, Sofia participó de actividades orientadas a la identificación de emociones mediante juegos con colores y movimientos corporales. Mostró entusiasmo al relacionar colores con emociones básicas como alegría (amarillo), tristeza (azul), enojo (rojo) y miedo (gris u oscuro). A través del juego y la música, expresó estas emociones usando el cuerpo: saltando, caminando lento o realizando movimientos suaves o agitados, según la emoción representada.
Se evidenció un avance en el reconocimiento de sus propios estados emocionales y los de sus compañeros, mejorando así su expresión emocional y su capacidad de comunicar cómo se siente.
Sofia, participó en rutinas y juegos que promovieron hábitos de cuidado personal, tales como cubrirse con el antebrazo al toser o estornudar, lavarse las manos y usar pañuelos de papel. Mediante cuentos, canciones y dramatizaciones, fue interiorizando acciones que previenen enfermedades respiratorias de manera sencilla y comprensible. A lo largo del mes se realizaron actividades lúdicas enfocadas en el reconocimiento del propio cuerpo y el respeto por el espacio personal. A través de cuentos, juegos de roles y títeres, se reforzó la idea de que su cuerpo es propio y que hay partes que nadie debe tocar sin su permiso. Sofia participó en actividades visuales y artísticas relacionadas con los derechos de la infancia, especialmente en torno a la protección frente al maltrato y al trabajo infantil. A través de cuentos ilustrados, canciones y expresiones plásticas (como dibujos o collages), se fomentó el diálogo sobre lo que significa estar protegido, jugar y aprender en un entorno seguro.
En la instalación lúdica con papel periódico, Sofia exploró activamente el espacio y los materiales, mostrando entusiasmo por rasgar, pisar, arrugar, lanzar y esconderse entre los papeles. Esta experiencia permitió el desarrollo de su motricidad gruesa y fina, así como la estimulación táctil y auditiva a través del contacto con el material. La niña se desplazó libremente, interactuando con sus pares, lo que promovió la cooperación, el respeto por turnos y el disfrute compartido. También se observó un aumento en su autonomía y confianza al explorar sin restricciones, favoreciendo así su desarrollo integral.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Dayana Sandoval

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Dayana Sandoval

Parentesco con el Niño/Niña: mama

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**JACOB DUVAN ESPINOZA PEÑA**			**NIVEL**	**PARVULOS 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1233927269**	**DOCENTE**		**NELSY VALERO**	

FECHA DE REGISTRO: 3 de Junio al 10 de Julio

Durante este mes, Jacob participó en diversas actividades orientadas a la identificación de emociones mediante juegos con colores y movimientos corporales. Mostró entusiasmo al relacionar colores con emociones básicas como alegría (amarillo), tristeza (azul), enojo (rojo) y miedo (gris u oscuro). A través del juego y la música, expresó estas emociones usando el cuerpo: saltando, caminando lento o realizando movimientos suaves o agitados, según la emoción representada. Se evidenció un avance en el reconocimiento de sus propios estados emocionales y los de sus compañeros, mejorando así su expresión emocional y su capacidad de comunicar cómo se siente. Jacob, participó en rutinas y juegos que promovieron hábitos de cuidado personal, tales como cubrirse con el antebrazo al toser o estornudar, lavarse las manos y usar pañuelos de papel. Mediante cuentos, canciones y dramatizaciones, fue interiorizando acciones que previenen enfermedades respiratorias de manera sencilla y comprensible. A lo largo del mes se realizaron actividades lúdicas enfocadas en el reconocimiento del propio cuerpo y el respeto por el espacio personal. A través de cuentos, juegos de roles y títeres, se reforzó la idea de que su cuerpo es propio y que hay partes que nadie debe tocar sin su permiso. Jacob participó en actividades visuales y artísticas relacionadas con los derechos de la infancia, especialmente en torno a la protección frente al maltrato y al trabajo infantil. A través de cuentos ilustrados, canciones y expresiones plásticas (como dibujos o collages), se fomentó el diálogo sobre lo que significa estar protegido, jugar y aprender en un entorno seguro. En la instalación lúdica con papel periódico, Jacob exploró activamente el espacio y los materiales, mostrando entusiasmo por rasgar, pisar, arrugar, lanzar y esconderse entre los papeles. Esta experiencia permitió el desarrollo de su motricidad gruesa y fina, así como la estimulación táctil y auditiva a través del contacto con el material. El niño se desplazó libremente, interactuando con sus pares, lo que promovió la cooperación, el respeto por turnos y el disfrute compartido. También se observó un aumento en su autonomía y confianza al explorar sin restricciones, favoreciendo así su desarrollo integral.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Karen Espinosa

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Karen Dayana Espinoza

Parentesco con el Niño/Niña: Madre

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**EIBRIL JANELL MATOS DE LEON**	**NIVEL**	**PARVULOS 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1243540293**	**DOCENTE**	**NELSY VALERO**

FECHA DE REGISTRO: 3 de Junio al 10 de Julio

Durante este mes, Eibril, participó activamente en las propuestas lúdicas ambientadas en un entorno de playa dentro del aula. Se interesó en explorar diferentes texturas como arena, conchas, agua y telas, lo que favoreció su desarrollo sensorial. En el aspecto motriz, mostró iniciativa al desplazarse por el espacio ambientado, caminar descalza sobre distintas superficies y manipular elementos con sus manos. A nivel socioemocional, compartió momentos de juego simbólico con sus pares, imitando actividades como nadar, construir castillos o buscar tesoros. Esto permitió el fortalecimiento de la imaginación, la interacción grupal y el reconocimiento de emociones vinculadas a la diversión, la sorpresa y la curiosidad. A lo largo del mes, se observaron avances en el desarrollo motor Eibril participó en circuitos motores adaptados a su nivel, que incluían trepar, gatear, lanzar pelotas y mantener el equilibrio. Se mostró cada vez más segura en sus desplazamientos, mejorando la coordinación y el control corporal. Las actividades permitieron fortalecer habilidades específicas como la motricidad gruesa (saltos, desplazamientos) y fina (ensartar, encajar piezas), contribuyendo a su desarrollo físico integral. Además, se le vio disfrutar activamente del movimiento, reforzando su autonomía y confianza en sus propias capacidades.

Durante las propuestas lúdicas con siluetas de verduras, Eibril demostró curiosidad al manipular las figuras y participar en juegos de asociación. Se involucró en dinámicas de "encuentra la sombra". clasificando y emparejando cada verdura con su silueta correspondiente. Estas experiencias favorecieron el desarrollo del reconocimiento visual y el pensamiento lógico, además de estimular el vocabulario relacionado con alimentos y formas. Se observó progresivamente una mayor precisión al realizar las asociaciones, así como mayor atención y concentración durante la actividad.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Kelly De Leon

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Kelly De Leon

Parentesco con el Niño/Niña: Madre.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

NOMBRE NIÑA-NIÑO	JEREMY DAVID SIERRA TOSCANO		NIVEL	PARVULOS 2
N° IDENTIFICACIÓN	1233927007	DOCENTE	NELSY VALERO	

FECHA DE REGISTRO: 3 de Junio al 10 de Julio

Este mes de junio estuvo enfocado en acompañar a Jeremy, en el desarrollo de valores fundamentales como el respeto, el cuidado mutuo y el autocuidado, dentro de un ambiente lúdico, cercano y cotidiano. A través de situaciones espontáneas, juegos dirigidos y conversaciones naturales, se observó avances valiosos en la manera en que el niño se relaciona con sus pares, consigo mismo y con los espacios que compartimos.

Durante el mes, se realizaron diversas actividades que propiciaron momentos de reflexión y práctica del respeto en la vida diaria del aula. En juegos como "el tren de los amigos", "esperar mi turno" y dramatizaciones con títeres, Jeremy, fue internalizando de a poco que respetar es más que seguir una norma: es cuidar al otro, esperar, escuchar, compartir y hablar sin gritar. Fue muy significativo ver cómo, en situaciones espontáneas, comenzaban a decir frases como "yo te presto" o "espera tu turno". También fue gratificante observar cómo se corregían entre ellos con respeto, diciendo por ejemplo "no me empujes" o "eso no me gusta". Aunque aún hay momentos de conflicto, se evidenció un avance en la forma en que muchos logran resolver pequeñas diferencias con ayuda del lenguaje, del diálogo y de la empatía. Junio fue un mes lleno de aprendizajes visibles y significativos. Jeremy mostró, a su manera, avances que reflejan no solo el desarrollo de sus habilidades motoras, visuales y emocionales, sino también un fortalecimiento de la autoestima, el compañerismo y la disposición para seguir explorando. Jeremy muestra una marcada resistencia al consumo de alimentos saludables como granos, verduras, ensaladas, frutas y jugos bajos en azúcar, lo cual puede afectar su nutrición general. Se recomienda ofrecer estos alimentos de forma creativa y atractiva, así como fomentar su inclusión progresiva en las comidas.

Junio fue un mes lleno de aprendizajes visibles y significativos. Jeremy mostró a su manera, avances que reflejan no solo el desarrollo de sus habilidades motoras, visuales y emocionales, sino también un fortalecimiento de la autoestima, el compañerismo y la disposición para seguir explorando.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: amanda Rodriguez

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Amanda Rodriguez

Parentesco con el Niño/Niña: acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**THIAGO DAVID TOVAR CORTES**		**NIVEL**	**PARVULOS 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1019163275**	**DOCENTE**	**NELSY VALERO**	

FECHA DE REGISTRO: 3 de Junio al 10 de Julio

Durante este mes, Thiago, participó activamente en actividades de juego simbólico relacionadas con la alimentación. mostró interés al clasificar alimentos entre saludables y no saludables utilizando materiales concretos como frutas de juguete, tarjetas ilustradas y cocinitas. Fue capaz de señalar opciones saludables como frutas, verduras y agua. Se observó un avance en su toma de decisiones al elegir alimentos en actividades de simulación de compras o preparación de comidas. Además, fortaleció su comunicación con pares al intercambiar ideas, usar la imaginación para crear menús saludables y demostrar actitudes de autocuidado al hablar de sus propias elecciones alimenticias.

Thiago, mostró interés al participar en juegos simbólicos que simulaban situaciones de enfermedad. A través del juego con muñecos y botiquines de juguete, pudo identificar señales como "el muñeco está caliente" o "está cansado". Durante estas experiencias, demostró comprensión sobre algunas acciones básicas de cuidado como dar agua, acostar al muñeco o avisar a un adulto. Thiago aprendió prácticas sencillas como cubrirse al estornudar, lavarse las manos. Se fortalecieron los hábitos de seguridad corporal, promoviendo el aprendizaje sobre cómo desplazarse con precaución al subir o bajar objetos o desniveles, mediante circuitos y dinámicas motrices adaptadas. Esto contribuyó a una mayor conciencia del cuerpo y la prevención de caídas, desarrollando autonomía y confianza en sus movimientos

Junio fue un mes lleno de aprendizajes visibles y significativos. Thiago, mostró a su manera, avances que reflejan no solo el desarrollo de sus habilidades motoras, visuales y emocionales, sino también un fortalecimiento de la autoestima, el compañerismo y la disposición para seguir explorando.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Santiago Tovar Chirle

Parentesco con el Niño/Niña: Padre

Powered by CamScanner